



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительско-художественный техникум»



Работодатель ООО NEW FORM

/ Гречухина А.С.

августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР

 / Шудрук О.В.
« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Материаловедение

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

г. Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- | | |
|--|--------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 - 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 - 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

1.1. Область применения программы

Учебная программа по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Материаловедение разработана в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г.

№ 534.

Указанная дисциплина относится к циклу специальных и обеспечивает соответствующий уровень знаний и умений в области швейного производства

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дополнительной учебной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования к технике безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду происхождению и свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практическая работа	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
составление конспекта по темам	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Структура и свойства материалов		117	2
Тема 1.1 Волокнистые материалы	Содержание учебного материала	18 (10)	2
	1 Классификация материалов для изделий одежды: текстильные; не текстильные	2	
	2 Общие сведения о текстильных волокнах. Классификация текстильных волокон	4	
	3 Натуральные волокна: хлопок, лён, шерсть, натуральный шёлк.	2	
	4 Химические волокна: классификация химических волокон.	2	
	5 Искусственные волокна: вискозное и полинозное волокна; ацетатное волокно; триацетатное волокно	2	
	6 Синтетические волокна: капрон; лавсан, нитрон; полиэтилен, спандекс	2	
	7 Методы распознавания химических волокон. Минеральные волокна: асбест, синтетические нити, стекловолокно	2	
	8 Белковые волокна	2	
	Практическое занятие	4	
	1 Практическое занятие № 1: Определение волокнистого состава ткани	4	
Тема 1.2 Технология ткани	Содержание учебного материала	6 (6)	2
	1 Прядение: классификация пряжи и нитей; дефекты пряжи и нитей	2	
	2 Ткачество: дефекты ткацкого производства, отделка тканей, маркировка, упаковка, складирование тканей	2	
	3 Определение нитей основы и утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.	2	
	Практическое занятие	4	

	1	Практическое занятие № 2: Определение основной и уточной нитей; лицевой и изнаночной сторон ткани		
Тема 1.3 Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала		10 (8)	2
	1	Основные показатели строения ткани: структура пряжей (нитей); плотность и заполнение тканей	1	
	2	Структура лицевой и изнаночных сторон ткани	1	
	3	Классификация ткацких переплетений: свойства ткацких переплетений; влияние плотности и вида переплетений на свойства ткани	4	
	4	Свойства тканей: геометрические, механические, физические, оптические, технологические. Определение вида и свойств ткани.	4	
	Практическое занятие		6	
	1	Практическое занятие № 3: Определение вида переплетений образцов тканей	2	
2	Практическое занятие № 4: Определение вида и свойств ткани	4		
Тема 1.4 Сортность тканей	Содержание учебного материала		6 (4)	2
	1	Стандартизация ткани	2	
	2	Сортность тканей: по дефектам (порокам) внешнего вида; по показателям механических свойств; по прочности окраски.	2	
	3	Приемка и подсортировка тканей на швейных предприятиях.	2	
Тема 1.5 Ассортимент тканей по видам волокон	Содержание учебного материала		6 (4)	2
	1	Общая характеристика ассортимента текстильных материалов: общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей; общая характеристика ассортимента льняных тканей	2	
	2	Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей: камвольных; тонкосуконных; грубосуконных	2	
	3	Общая характеристика ассортимента шелковых тканей: из шелковых нитей; из шелковых нитей с другими волокнами	2	
	Практические занятия.		2	
	1	Практическое занятие № 5: Определение ассортимента тканей	2	

Тема 1.6 Трикотажные материалы	Содержание учебного материала		3 (4)	2
	1	Общие сведения о производстве трикотажа: структура трикотажных полотен, свойства трикотажных полотен, ассортимент трикотажных полотен	3	
	Практическое занятие		1	
	1	Практическое занятие № 6: Определение ассортимента трикотажных полотен	1	
Тема 1.7 Кожа искусственная и натуральная; дублированные и пленочные материалы	Содержание учебного материала		4 (1)	2
	1	Натуральная кожа Искусственная кожа	2	
	2	Дублированные материалы. Пленочные материалы.	2	
	Практическое занятие		1	
	1	Практическое занятие № 7: Определение ассортимента образцов кожи, дублированных и плёночных материалов	1	
Тема 1.8 Нетканые материалы. Материалы для соединения деталей одежды. Утепляющие материалы	Содержание учебного материала		2 (1)	2
	1	Классификация и способы производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых полотен, их свойства и применение	1	
	Практическое занятие		2	
	1	Практическое занятие № 8: Определение ассортимента материалов для соединения деталей одежды	1	
	2	Практическое занятие № 9: Определение ассортимента утепляющих материалов	1	
Тема 1.9 Отделочные материалы и фурнитура. Подкладочные и прокладочные материалы. Уход за материалами, изделиями, хранение.	Содержание учебного материала		3 (1)	2
	1	Классификация отделочных материалов. Фурнитура. Подкладочные материалы. Прокладочные материалы	1	
	2	Уход за материалами, изделиями. Хранение швейных изделий и материалов	2	

<p>Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Самостоятельное изучение стандартов.</p>	39	
Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС СПО по специальности 24.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
3. Савостицкий Н.А., Амирова А.Э. Материаловедение швейного производства – М.: издательский дом «Академия» 2014 / издание стереотипное/
4. Бузов Б.А., Румянцева Г.П. Материалы для одежды – М.: издательский дом «Академия» 2012 / издание стереотипное/
5. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности (швейное производство) – М.: издательский дом «Академия» 2010 / издание стереотипное/
6. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Петропавловский Д.Г. Практикум по материаловедению швейного производства – М.: издательский дом «Академия» 2012 / издание стереотипное/
7. Жихарева А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.Н. Материаловедение швейного производства – М.: издательский дом «Академия» 2010 / издание стереотипное/
8. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский дом «Академия» 2012 / издание стереотипное/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;	аргументированная и обоснованная оценка волокнистого состава ткани; полное и точное определение свойств выбранного материала; аргументированный и обоснованный выбор материала для изделий одежды с учетом особенностей модели; полное и точное определение свойств выбранного материала
классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	
особенности строения, назначения и свойства различных материалов;	
виды обработки различных материалов;	
требования к качеству обработки деталей;	
виды износа деталей и узлов;	
классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;	
требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.	
Уметь:	
распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду происхождению и свойствам;	аргументированная и обоснованная оценка волокнистого состава ткани; полное и точное определение свойств выбранного материала; аргументированный и обоснованный выбор материала для изделий одежды с учетом особенностей модели; полное и точное определение свойств выбранного материала
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	
выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	
подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.	